

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ У-Шынаанской СОШ
Тес-Хемского района
Приказ № 34 2025г
МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ У-Шынаанской СОШ
с. У-Шынаа
Тес-Хемского района

С.У-Шынаа 2025г

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Звезда» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Звезда».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Звезда»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Звезда», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Звезда».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Звезда»: **6-10 лет**-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Звезда».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Звезда» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Звезда» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашей республики», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Сельской библиотеки, посещение кожуунного дома культуры им. В.Чунмаа с. У-Шынаа; посещение сумона субургана в с. Холь-Оожу

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Жизнь замечательных людей», конкурс стихов и песен о России.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника братьям Шумовых в с. Самагалтай; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Народы России»; информационный час «Россия многонациональная страна».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельского библиотеки с. Холь-Оожу; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный кинотеатр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия экскурсия на священное

местечко «Сакса Даш ; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медработником МБОУ У-Шынаанской СОШ . «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Звезда» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение кожуунного дома культуры им. В. Чунмаа в с.У-Шынаа; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности

«Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов и песен о России, жизнь замечательных людей, первооткрыватели.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется педагогом-психологом Сади Саяна Сугеевна.

Педагог-психолог ДОЛ «Звезда» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Звезда» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ У-Шынаанской СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в Пожарно-спасательную часть №15 по охране Тес-Хемского района, ГБУЗ Тес-Хемское ЦКБ, сельскую библиотеку с.У-Шынаа Тес-Хемского кожууна.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Звезда» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, онлайн-экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Звезда» проводятся 3 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3 Тува – мой край родной. Тес-Хемский кожуун.

В рамках данного модуля в ДОЛ будут реализованы следующие формы мероприятий: экскурсия к памятнику «ВОВ Чооду Баазан-оол Эртине оглу», День нептона и достопримечательностях края, конкурс рисунков мое село, Холь-Оожу.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в пришкольном лагере «Звезда» обусловлены с дневным пребыванием детей, реализация воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Уклад. ДОЛ с дневным пребыванием «Звезда» на базе МБОУ У-Шынаанской СОШ функционирует в 1 смены:

1 смена- 06 июня 26 июня,

Режим работы с 9 до 15 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Звезда» работает 37 лет, создан при школе. Всего охватывает 40 детей начальных классов, за 1 смены 40 детей. Из 40 детей из семей ТЖС-12, талантливых-23, детей .

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 1 смена с патриотическим направлением «Орлята России»,

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната др.

В целях обеспечения безопасности детей имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители). Пришкольный лагерь функционирует с 1988 года.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Звезда» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

воспитательной работы пришкольного лагеря «Звезда» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерьных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы планируется провести на *3 неделе каждой смены* в формате совещания.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в

соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

При работе с родителями планируется провести следующие мероприятия:

- инструктажи безопасности;
- раздача памяток и буклетов;
- онлайн-совещания по следующим темам: безопасность во время летних каникул, психологическое здоровье детей и т.д.

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Звезда», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Банк данных работников пришкольного лагеря 1 сезона «Звезда» на 2024-2025 г.

№	Ф.И.О. работника в	Дата рождения	Должность	чис . ед		Телефон
1	Араваа Марина Севээновна	20.02.1980	начальник	1	учитель истории МБОУ У-Шынаанской СОШ	89963389519
2	Хертек Алла Ужар-оолдовна	12.07.1967	воспитатель	1	учитель начальных классов МБОУ У-Шынаанской СОШ .	89235468394
3	Хапык-оол Айлан Каеловна	15.12.1974	воспитатель	1	учитель начальных классов МБОУ У-Шынаанской СОШ .	89963381165

4	Чурукпан Рада Сандуевна		мед сестра	1	медицинская сестра ГБУЗ Тес-Хемская ЦКБ	89235447715
5	Чооду Олча Чкалововна	15.03.1981	повар	0,75	повар МБОУ У-Шынааской СОШ	89233893299
6	Багай-оол Айланмаа Александровна	11.11.1971	посудомойщица	0,5	техработник МБОУ У-Шынааской СОШ	89991244163
7	Чооду Саяна Каеловна	25.10.1963	помощник повара	0,5	техработник МБОУ У-Шынааской СОШ	89232673161
8	Карма Тайгана Александровна	14.07.1986	уборщик пищеблока	0,5	учитель начальных классов МБОУ У-Шынаанской СОШ	89963390825
9	Араваа Клара Дываевна	03.06.1971	работник по обслуживанию зданий	0,5	учитель начальных классов МБОУ У-Шынаанской СОШ	89232641671

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

25.1 Нормативно-правовые акты: Приказ Министерство образования Республики Тыва от 22 апреля 2025г. № 464-д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»; Постановление Администрации Тес-Хемского кожууна Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних на территории Тес-Хемского кожууна в 2025 году. Приказ Управления образования администрации Тес-Хемского кожууна от 19 мая 2025г. № 134 «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Тес –Хемского кожууна на 2025 год»; Приказ МБОУ У-Шынаанской СОШ . с. У-Шынаа Тес-Хемского кожууна от 17 марта 2025 г №439/1 «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления Тес-Хемского кожууна на 2025 год»

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

С точки кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалифицированной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита. Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальной сети во ВКонтакте группа «ЛЮК 2025 Тес-Хем». Финансовое обеспечение программы основано на средствах республиканского бюджета и родителей. Средства республиканского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Календарный план

программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены

«Звезда»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Режим дня

=Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» при МБОУ У-Шынаанской СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»

Элементы режима	Пребывание детей
	с 8:30 до 15:00 часов
Зарядка	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Спортивный час	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Подведение итогов дня, уборка территории	13.30 – 14.30
Полдник	14.30 – 15.00
Уход домой	15.00

Календарный план воспитательной программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» при МБОУ У-Шынаанской СОШ

1 смены

«Орлята России»

Календарный план воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным «Звезда» при МБОУ У-Шынаанской СОШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модули

1. Спортивно-оздоровительная работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Вариативные утренние зарядки	ежедневно	воспитатели, дежурный отряд
2	. . Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Русская народная игра «Лапта»	15.06.2025	воспитатели
4	Веселые старты	13.06.2025	воспитатели
5	Игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
6	Конкурс плакатов «Берегите природу»	09.06.2025	воспитатели
7	Трудовые десанты	раз в неделю	воспитатели
8	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
9	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый-Я»	09.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
10	Конкурс плакатов «Берегите природу»	09.06.2025	воспитатели
11	Танцевальная игра «Танцуем в месте»	08.06.2025	воспитатели
12	. Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию»	24.06.2025	воспитатели

2. Культура России

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Торжественная линейка День России	12.06.2025	начальник, воспитатели
2	Выставка рисунков «Робот Будущего»	07.06.2025	воспитатели
3	Викторина по сказкам А.С Пушкина	06.06.2025	воспитатели
4	Конкурс стихов и песен о России	09.06.2025	воспитатели
5	. Флешмоб «Россия»	12.06.2025	воспитатели
6	. Оформление окон «Моя малая Родина»	12.06.2025	воспитатели
7.	Конкурс стихов и песен о России	09.06.2025	воспитатели
8.	Просмотр мультфильма «Орленок»	21.06.2025	воспитатели

9.	Фильмотека «Редкий вид»	23.06.2025	воспитатели
10	Оформление стенд «Олимпийские чемпионы «России»	23.06.2025	воспитатели
11	Возложение цветов к Вечному огню памятника Чооду Баазан-оол Эртине оглу	22.06.2025	воспитатели

3. Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Распределение в отряды	09.06.2025	воспитатели
2	Смотр отрядных уголков	07.06.2025	воспитатели
3	Беседа «Чистая вода всем нужна»	13.06.2025	воспитатели
4	Танцевальная игра «Танцуем в месте	09.06.2025	воспитатели
5	.Конкурс плакатов «Берегите природу»	08.06.2025	воспитатели
6	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»	10.06.2025	воспитатели

4. Детское самоуправление

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	07.06.2025	воспитатели
2	Шуточная игра «День наоборот»	13.06.2025	воспитатели
3	Игра «Телефон»	15.06.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	06.06-26.06.2025	дети
5	Творческая мастерская «Лепка из пластилина»	17.06.2025	активисты
6	Открытия лагерной смены Праздничный концерт «Ура лето!», «флешмоб»	11.06.2025	начальник, воспитатели
7	Торжественная линейка «Закрытие лагеря»	25.06.2025	начальник, воспитатели

5. Инклюзивное пространство

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Игра «Дартс»	15.06.2025	воспитатели
2	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2025	воспитатели
3	Музыкальная зарядка	06.06.-26.06.2025	воспитатели, дети
4	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2025	воспитатели
5	Конкурс «Самый нелепый костюм»	20.06.2025	воспитатели
6	Различные техники рисования	18.06.2025	воспитатели

6. Профорентация

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Викторина «Запрещается – разрешается»	18.06.2025	воспитатели
2	Игра «Самый быстрый»	23.06.2025	воспитатели
3	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»	26.06.2025	воспитатели
4	. Опыт «Посадка петрушки» (в разных обстоятельствах)	03.06.2025	воспитатели

7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении
Первых

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство с РДДМ	17.07.2025	воспитатели
2	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	09.06.2025	медицинская сестра
3	Беседа «День добрых дел»	22.06.2025	воспитатели

8..Цифровая и медиа-среда

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	10.06.2025	активисты-дети
2	Оформление постов и публикаций в социальных сетях	ежедневно	воспитатели, активисты
3	. Игра «Умники и умницы»	14.06.2025	воспитатели
4	Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	11.06.2025	воспитатели
5	Конкурс «Самый нелепый костюм»	20.06.2025	Дети

9. Тува – мой, край родной

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
4	экскурсия на священное местечко «Сакса Даш».	10.06.2025	воспитатели
2	.Конкурс плакатов «Берегите природу»	09.06.2025	воспитатели
3	Конкурс рисунков «Мое село»	24.06.2025	воспитатели

10. Профилактика и безопасность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «Правила юного велосипедиста»	11.06.2025	воспитатели
2	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	07.06.2025	воспитатели
3	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	07.06.2025	воспитатели
4	. Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».	18.06.2025	воспитатели
5	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	16.06.2025	воспитатели

Календарный план «Звезда» 1 сезон

1 день-06.06
Открытие программы
«Орлята России»
-Утренняя зарядка
-Торжественная линейка
«Открытие лагеря»
-Экскурсия по лагерю
-Принятие норм и правил
поведения.
-Инструктаж по ТБ
-. Зарядка
-. Минутка здоровья «Мой
рост и вес»
-Викторина по сказкам А.С
Пушкина
-Флешмоб «Русский
народный танец»
-Игры на свежем воздухе

4 день-09.06
Торжественная церемония
открытия смены «Орлята
России»
-Музыкальная зарядка
-Торжественная линейка
-. Программа «Мисс и мистер
лагеря»

7 день-12.06 День песен про
дружбу
-Музыкальная зарядка
минутка здоровья
«Витамины на грядке»
-беседа безопасности «Спички
детям не игрушка!»
-Экскурсия в Дом культуры
им. Вера Чунмаа
-. Шуточная игра «День
наоборот»
-Конкурс рисунков на лице
«Нарисуй улыбку»

2 день-07.06 «отрядная
работа»
-Музыкальная зарядка
-. Построение.
- Прослушивание гимна
России
-Проведение
тренировочных занятий по
эвакуации детей и личного
состава при
экстремальных ситуациях.
-Ознакомление с планом
поведения при ЧС.
Ознакомление с
правилами поведения в
лагере.
-Беседа о правилах
безопасного поведения в
лагере.

5 день -10.06 День
«Экскурсии и походы»
-Музыкальная зарядка
безопасности «Правила
поведения при проведении
спортивных мероприятий»
- Мастер-класс «Из отходов
– в доходы»
- экскурсия на священное
местечко «Сакса Даш»
-Игры на свежем воздухе

8 день-13.06 День
защиты природы
-Музыкальная зарядка
-. Научно практическая игра
«Вода и ее свойства»
- Научно практическая игра
«Вода и ее свойства»
-.Экскурсия на природу

3 день-08.06
День знакомства с
РДДМ
-Музыкальная зарядка
-Беседа «Всемирный день без
табака»
-. Викторина «Запрещается –
разрешается»
-Знакомство с РДДМ

6 день-11.06 «Мульти -
пультия» чудная страна!
-Музыкальная зарядка
-Открытия лагерной смены
Праздничный концерт «Ура
лето!», «флешмоб»
-Экскурсия в сельскую
районную библиотеку
-Просмотр мультфильмов
-Игры на свежем воздухе
-Дискотека
-Конкурс рисунков «Мое село»

9 день-14.06 День
России
-Музыкальная зарядка
-Прослушивание гимна
России.
-Конкурс стихов и песен о
России
-Флешмоб «Россия»
-Оформление окон «Моя малая
Родина»

10 день -15.06**День кино**

- Музыкальная зарядка
- Просмотр «Бременские музыканты» мультфильма
- Игра «Умники и умницы»
- Кинотека «Песня ветра», «Музыка внутри»

13 день-18.06**День веселых игр**

- Музыкальная зарядка
- Игра «Дартс»
- Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»
- Игра «Телефон»

16 день-21.06**День здоровья**

- Музыкальная зарядка
- Беседа «Всемирный день без табака»
- Веселые старты «А у нас спортивный час»
- Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
- Игра «Веселые старты»

19 день 24.06.**День творчества**

- Музыкальная зарядка
- Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»
- Игра «Самый меткий»

11 День -16.06**День памяти**

- Музыкальная зарядка
- Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»
- Информационный час об тувинцах добровольцах участников ВОВ
- Экскурсия к памятнику Чооду Баазан-оол Эртине огду возложение цветов.
- Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям

14 день-19.06**День профессий**

- Музыкальная зарядка
- Работа в точке Роста.
- Минутка безопасности «Правила Пользования Электроприборами»
- Профилактическая беседа «Мое -будущее моих в руках» (медицинская сестра лагеря Чурукпан Р.С)

17 день-22.06 День добрых дел

- Музыкальная зарядка
- Акция «Поделись улыбкою своей»
- Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»

20 день-25.06 День рисования

- Музыкальная зарядка
- Различные техники рисования из сети интернета

12 день-17.06**День безопасности**

- Музыкальная зарядка
- Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
- Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»
- Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»
- Спортивное состязание «Школа выживания»

15 день-20.06**День знаний**

- Музыкальная зарядка
- Игра «Мемограм»
- Дерево «Наши добрые и полезные дела».
- Творческая мастерская «Лепка из пластилина»

18 день-23.06**День медиа**

- Музыкальная зарядка
- Фильмотека «Редкий вид»
- Детское музыкальное караоке
- Игра «Поймай на фото»
- Мастер-класс «Видеоролики и интервью»

21 день-26.06**День закрытия**

- Музыкальная зарядка
- Праздничный концерт