



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»**

Республика Тыва, Тес-Хемский кожуун, село Холь-Оожу, ул Чооду Кежик-оола 32
ushynaa-2015 mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол от « 31 » 08 2024г №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 01 « 09 » 2024г

Араваа Ч. В.



РАССМОТРЕНО
На заседание педагогического совета школы
Протокол № 1 от 02.09.2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа за 2024г**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемского кожууна Республики Тыва (МБОУ У-Шынаанская СОШ Тес-Хемского кожууна)
Руководитель	Араваа Чойгана Викторовна
Адрес организации	668360, Республика Тыва, с.Холь-Оожу, ул.Ч.Кежик-оола д.32, e-mail:ushyanaa-2015@mail.ru
Телефон, факс	89235474917
Адрес электронной почты	ushyanaa-2015@mail.ru
Учредитель	Администрация Тес-Хемского кожууна
Дата создания	1974г.
Лицензия	№Л035-01287-17/00254805 от 22.06.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ №821 от 26.10.2012г. №А007-01287-17/01138460

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее- ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.04.2023 г Приказом №90, в рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, учитель русского языка и литературы со стажем 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Кружки и секции школы

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное творчество («Хор», «Улусчу ужурлар», «Бисероплетение»).
- Спортивно-оздоровительная деятельность («Хуреш», «Улусчу ужурлар», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Катание на лыжах»).
- Духовно-нравственное («ОДНКНР», «Улусчу ужурлар», «Поговорим по-английски»).
- Социальное («Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Предпрофильная подготовка»).

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ У-Шынаанской СОШ для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Ондар Чайсумаа Юрьевна;
- определены соответствующие специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов – Ондар Чайсумаа Юрьевна, Дапый-оол Сай-Суу Алимовна, Дапый-оол Руфина Константиновна;
- специалисты по профориентационной подготовке прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тувинский государственный университет;
- Медицинский колледж Республики Тыва;
- Тувинский агропромышленный техникум с.Балгазын.
- Сельский дом культуры;
- Заповедник Убсунурской котловины;
- МБУК «ЦБС Тес-Хемского кожууна РТ» У-Шынаанский сельский филиал.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся с 6 по 11 классы.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Профориентация»	Заместитель директора по ВР Ондар Ч.Ю., классные руководители
14.11.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 34 учащихся с 6 по 11 классы.	Заместитель директора по ВР Ондар Ч.Ю
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6-11 классов	Заместитель директора по ВР Ондар Ч.Ю, классные руководители
21.09.24 – 27.09.24	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Ондар Ч.Ю

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629

Социально-психологическая служба

В соответствии с 120ФЗ от 09.06.1999г. (С изменениями от 03.12.11) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка (принято ООН 20.11.1989 г., Конституция Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») от 24.07.1998 №124 ФЗ и другими нормативно-правовыми актами средней общеобразовательной школой с.У-Шынаа осуществляются комплексные мероприятия по предупреждению детской безнадзорности правонарушений и преступлений.

2. Проводились следующие мероприятия

1. Декада «Всеобуч». Сформирован банк данных о детях, нуждающихся в материальной помощи, организована работа по оказанию материальной помощи детям, нуждающихся в оказании материальной помощи со спонсорами.

По итогам месячника оказана помощь 12 ребенку, обеспечив их учебными принадлежностями, школьной формой, обувью, спортивной одеждой.

В рамках недели «Правовых знаний» проведены следующие мероприятия: классные часы, профилактические беседы, правовые викторины, в акции участвовали 1-1 классы и классные руководители.

2. В октябре месяце проведены классные часы, беседы, акции и внеклассные мероприятия по плану профилактики правонарушений: «Я имею право», «ПАВ», «Буллинг в школе». Профилактика суицида, наркомании, алкоголизма, бродяжничества несовершеннолетних.

3. С 13 ноября по 17 ноября проведены мероприятия посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (Единый классный час, лекции, трансляции видеороликов), а также проведены акции «Теплые вещи», «Осторожно: тонкий лед», «Осторожно: угарный газ». Организованы

рейды в неблагополучные семьи с составлением актов жилищных условий, индивидуальные консультации с детьми и их родителями.

4. В декабре месяце 2024 года проведен месячник «Безопасность и профилактика правонарушений несовершеннолетних». Проведены классные часы и беседы по правилам дорожного движения и нормам безопасного поведения в школе, в быту, на улице, в общественных местах. Организована акция «Комендантский час» в целях контроля за детьми, склонными к бродяжничеству в течение декады. Проведена акция «Твой телефон – твоя ответственность».

Имеются уголки безопасности в каждом кабинете.

Проводилась акция «Подарок Деда Мороза» для категории семей, находящихся в ТЖС, СОП и т.д.

Благодаря помощи учреждений, семьи находящиеся в ТЖС не остались без подарков в новогодние праздники.

5. В январе проведен правовой час по профилактике экстремистских проявлений в образовательной среде среди 4-11 класс, а также проведены профилактические пятиминутки, акции на темы «Безопасный интернет», «Пожарная безопасность», «Тонкий лед», «Угарный газ», тематические классные часы по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ. Классные руководители совместно с социальным работником сумона консультировали проблемных родителей. А также проведены индивидуальные беседы с семьями, состоявших на различных учетах села У-Шынаа.

В течение года было проведено 86 рейдов патронажа семей с охватом 35 семей.

Коррекционно-развивающая работа:

Цель: создание психолог-педагогических условий для развития личности и оказания индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.

Индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации, в поведении, в обучении и воспитании. Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Психологическая азбука». Создание психолог-педагогических условий для развития личности и оказания индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам 1-го класса (октябрь – ноябрь). Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс», в 5-ом классе всего проведено 5 занятий за октябрь и ноябрь.

Консультативная работа: индивидуальные консультации для родителей.
Консультации по вопросам адаптации учащихся в школьном пространстве.
Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях информирования по школьным проблемам ребенка и путях в проблемных ситуациях, помощь в нахождении выхода из сложных ситуаций.

Психологическое просвещение и профилактика: профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе, профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену. Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса 5-ых классов.

Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Особенности адаптации первоклассников к школе», «Особенности адаптации пятиклассников к школе». Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуаций сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче ГИА

Диагностическая работа. Диагностика готовности выпускников к аттестации (мотивация, тревожность). Индивидуальная, групповая диагностика с использованием следующих методик: методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний», анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ»; шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан. Определение уровня готовности учащихся к сдаче экзаменов 9-11 классов (октябрь, февраль, май аналитическая справка).

Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказания индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.

Психологическое консультирование

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам психологической подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Сориентировать ребенка в правильной подготовке экзамена. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска». Индивидуальные карты сопровождения консультаций – диагностика. Индивидуальные консультации для родителей, оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование школьных проблем ребенка и их пути решения.

Вывод:

Анализируя работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности несовершеннолетних можно сделать следующие выводы:

1. В школе созданы вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся.
3. Для формирования установок на ЗОЖ над учащимися группы риска привлечены наставники из числа педагогов школы, в том числе педагоги мужчины школы для участия различно культурно-массовых и спортивных соревнований.
4. Все учащиеся группы риска вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
5. Выстроена система совместной работы с КДН Тес-Хемского кожууна, с УО, территориальным органом ПП «Гандынский».
6. Функционирует совет профилактики, служба примирения, Совет отцов и родительский комитет школы.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования.
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Создать систему педагогической, психологической, правовой защиты подростков группы риска.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	- начальная школа	35	30
	- основная школа	31	31
	- средняя школа	2	1
2	Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение		
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем	0	0
	- среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество детей кардинально не снизилось. Если в 2022-23 учебном году обучалось 68 учащихся, в 2023-24 учебном году 62, в 2024-25 учебном году 65 учащихся.

Выводы:

По результатам сдачи ОГЭ и ЕГЭ можно сделать вывод об успешности освоения учебных программ обучающимися.