

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования муниципального района "Тес-Хемский кожуун"
Республики Тыва"
МБОУ У-Шынаанская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Куулар Куулар Д.Б
от «30».08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык» (тувинский)
для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Холь-Оожу, 2024

Тайылбыр бижик.

2-ги класстың тыва дыл программазын Тыва Республиканың ниити өөредилгезиниң эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле күрүне стандарттарынга дүүштүр Александра Касхоевна Ойдан-оол, Эртине Деспижековна Ондар, Наталья Чоодуевна Дамбаны-биле тургускан. Ук программа Тыва Республиканың өөредилге, эртем болгаш аныяктар политиказының ямызының өөредилге-методиктиг чөвүлелиниң чөпшээрели-биле чырыкче парлаттынып үндүртүнген.

Өөредиглиг план Э.Д.Ондарның «Методиктиг сүмелериниң» дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларның шингээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чаңчылдарын тыва дыл программазының негелделеринге дүүштүр эге класс башкыларынга А.А.Алдын-оолдуң «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»- биле хынаарын сүмелеп турар. Тыва Республиканың ниити өөредилгезиниң национал девискээр кезээ 2-ги класс өөреникчилериниң ниити сайзыралынче, оларның билииниң практиктиг болурунче угланмышаан, программаны тургузарда эртемнииниң, десдараалашкааның, көргүзүглүүнүң болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларның назы-харын барымдаалап тургаш тургускан.

2-ги класска И.Ч.Эргил-оолдуң, Л.Д.Аракчааның, В.Ш.Монгуштуң «Тыва дыл» номун Тыва Республиканың ниити болгаш профессионал ооредилге ямызы бадылап, парладып үндүрген.

II. Тыва дыл программазының ниити характеристиказы.

Эге школага торээн дылды ооредиринин кол сорулгазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры, оларнын угаан ажылын сайзырадыры-биле, кижини бооп хевирлеттинери-биле тудуш харылзаалыг. Ол чул дээрге, оореникчилерни эки мозушынарлыг, идепкейлиг, куш-ажылга ынак, хулээнген херээнге харысаалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот миннип, ажып эртерин кижизидери, чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыры болур.

Эге класс оореникчилеринин угаан ажылын болгаш чугаазын сайзырадырынын айтырыгларын уре-туннелдиг шиитпирлээринден школага ооренир бугу эртемнерин чедиишкинниг шингээдип алыры дорт хамаарылгалыг.

Чаартынган программада ооредилге материалдарын класстар аайы-биле хуваарда, чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын барымдаалаан. Оон ынай 7-10 хар назылыг уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база ооренип корген.

Эге класстарга тыва дыл курузун система-контрастыг принципке ундезилээш, тургусканы ооредилге материалын улуг-улуг кезектеп шингээдип алыр органы бээр.

Уруглар эге класстарга фонетиканын, лексиканын, грамматиканын, шын бижилгенин болгаш чугаа сайзырадылганынын эргежок чугула, эн кол эге билиглерни алыр. Олар устуку класстарга ооренир чуулдер-биле тудуш харылзаалыг, тыва дыл эртемнин амгы уеде чедишкннеринге ундезилеттинген бооп турар. Оореникчилернин таныжар эге билиглери: состун фонетиктиг составы, состу слогтарга болгаш уткалыг кезектерге чарары, чугаа кезектеринин барык шуптузу болгаш оларнын эн кол хевирлери, янзылары, домактын чугула кежигуннери, элээн каш шын бижилгенин дурумнери. Ол ышкаш программада состун лексиктиг утказы, состун хой утказы, синонимнер, антонимнер-биле практика кырынга таныжары база кордунген.

III. Программаның үнелиг кол угланыышкыннары.

«Тыва дыл» деп эртемни эге школанын 2-4 класстарынга ооредирин барымдаалаан кол угланыышкыннары:

- Оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуалдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонуургалын даштыкы хурээлелге, улусчу культурага, торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш сайзырадыр;
- Ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, социал хурээлелге, кижиторелгетенге, бугу делегейге хундуккел болгаш олар дээш харысаалга оореникчинин сагыш-чурумундан илерээр кылдыр кижизидер;
- Билигнин, шингээдилгенин болгаш дуржулганын, ол ышкаш ооредилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын этнопсихологтуг онзагайларын болгаш назы-харын барымдаалап чедирер;
- Уругларнын айыыл чок чоруун хандыраар, мага-бодунун болгаш психиктиг кадыкшылын улусчу дидактика аргалары-биле камгалаар, быжыктыраар;
- Уругнун бот-тускайлан онзагайларын кадагалаар болгаш анаа деткимче коргузер.

2-ги класска тыва дылды ооредириниң кол сорулгалары:

1. Уругларны медреселдиди-биле шын номчуур, бижиир болгаш шын чугааланыр кылдыр ооредир;
2. Оларга торээн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээр;
3. Уругларны ном ажыглаарынга чаңчыктыраар болгаш оларның дылга сонуургалын, номчулгаже болгаш билиглерже чүткүлүн хайныктыраар;
4. Номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндезилээш, өореникчилерни материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээр;
5. Уругларны мораль болгаш этика талазы-биле кижизидер;
6. Ооренип турар чүүлдерни сайгарып, болүктөп деннеп, түннеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чаңчыктыраар.

IV. Бот-тускайлан, предметтиг, метапредметтиг хевирлеттинери.

2-ги класска тыва дыл программанын шингээткенин туннелинде:

Оореникчилерниң бот-тускайлаан хевирлеттинген турары:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медереливистин шынарын коргүзеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптүг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Оореникчилерниң билииниң хевирлеттинери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. Ону кадагалап артырарынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага, дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

Оореникчилерниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы–бүрү бот- ажылдары, чугаа сайзырадылгазы.
- Уннер болгаш ужуктерни ылгап билири.
- Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.
- Состерни слогтарга чарары.
- Состү шын кужуруп билири.
- Алфавитте ужуктерниң туружун болгаш ооң ужур-дузазын билири.
- Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.
 - Домактың чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билири.
- Кым? чүү? кымнар? чүлөр? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.
- Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырының ажылдарын чорудары.
- Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.
- 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бижири.

Оореникчилернин билиинин хевирлеттинери:

- Торээн дылының бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларның кол ылгалын билген ужурулуг.
- Состерде уннерни ылгап, оларның туружун тодарадып билер.

-Ажык, ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска, узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.

-Домактарның болгаш сосстерниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сосстерни ылгап тывар.

- Сосстерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.

- Алфавиттиң ужуктерин, оларның туружун билир.

- Домактарның чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билир.

-Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген сосстерни, домактарнын иштинде слогтап адап турары, шын дүжүрүп бижири.

-Домак эгезинге улуг үжүктү бижиир, соолүнге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.

- Хуу чүве аттарынга улуг ужук бижиир.

- Торел сосстерни болүктөп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.

- Кым? чүү? кымнар? чулер? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.

- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.

- 40-70 сосстен тургустунган эдертигни бижип билир.

Оореникчилерниң метапредметтиг хевирлеттинген турары:

А) Ушкарып-башкарарынын:

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чүүлдери:

- Ооренип турар эртеминиң тема, болүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип ооренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш

орфографтыг,пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар.

Оореникчилерниң хевирлеттинген турары:

- Ооренген темазынга алган билиглерин түңнөп болгаш үнелеп билирин боттандыраар; -
Тыва дылдын негелдери-биле өөренип алган дүрүмнерин ажыглап билири.

- Б)Ханы билип алыышкын:

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чуулдери:

- Ооредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

- бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүүру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири
- белен таблицаларны, схемаларны, созүглелдерни немээри
- дылдын адырлары: үн. үжүк, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигүнү, бодүүн домак дугайында алган билиглерин деннеп, болүктөп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болүктөп, түннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-бүрү аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созүглелдериниң кол утказын ылгап үндүрери;
- бодунуң чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыңнакчыга дамчыдып билири;

Оореникчилерниң билииниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- Аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиди-биле тургузуп билири;
- Болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- Алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Коммуникативтиг

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны онренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүүлдеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилерниң билиглериниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары

Тыва дылдын календарь-тематиктиг планнаашкыны 2 класс (Неделяда 3 шак)

№	Кичээлдин темазы	Шагы	Ай хуну	
			план	факт
1.	Бирги класска ооренген чуулдерин катаптаары. Домак.Ун, ужук	1	03.09	
2.	Домак болгаш сос. Домак схемазы.	1	10.09	
3.	Домактарны шын тургузары	1	17.09	
4.	Хыналда диктант «Кышка белен» ар 33	1	18.09	
5.	Частырыглар-биле ажыл. Ажык уннер болгаш ужуктер	1	20.09	
6.	Ажык уннер болгаш ужуктер	1	24.09	
7.	Ажык уннер болгаш ужуктер	1	25.09	
8.	Кыска болгаш узун ажык уннер	1	27.09	
9.	Кыска болгаш узун ажык уннер	1	01.10	
10.	Чугаа сайзырадылгазы. Онаалгалыг дужуруп бижилге «Оол уругнун сагыыр чуулдери» ар 19.	1	02.10	
11.	Частырыглар-биле ажыл. Ок-биле адаар ажык уннерлиг состер	1	04.10	
12.	Ок-биле адаар ажык уннерлиг состер	1	08.10	
13.	Чугаа сайзырадылгазы . Тест. Ок-биле адаар ажык уннерлиг состер	1	09.10	
14.	Диктант «Каът» ар.38	1	11.10	
15.	Частырыглар-биле ажыл. Ажык эвес уннер болгаш ужуктер	1	15.10	
16.	Ажык эвес уннер болгаш ужуктер	1	16.10	
17.	Эгезинде д-т кирген состер	1	18.10	
18.	Т –биле эгелеп бижиир тыва, туман, тайга, тур, тын деп состер	1	22.10	
19.	Ч/с.Тест. Т-д кирген состер	1	23.10	
20.	Эгезинде п-б кирген состер	1	25.10	
21.	Эгезинде к-х кирген состер	1	05.11	
22.	Диктант «Ооренип ал» ар.44	1	06.11	
23.	Частырыглар-биле ажыл Эгезинде к-х кирген состер	1	08.11	
24.	Ф,ц,щ, деп уннерлиг ужуктер	1	12.11	
25.	Катаптаашкын. Орус дылдан улегерлеп алган состер	1	13.11	
26.	Я деп ужуктуг состер	1	15.11	
27.	Ч/с. Чурукка чогаадыг «Хаялар» ар.40.	1	19.11	
28.	Частырыглар-биле ажыл. Чугаа сайзырадылгазы Тест. Орус дылдан улегерлеп алган состер	1	20.11	
29.	Э (е) деп ужуктуг состер	1	22.11.	
30.	Ё деп ужуктуг состер	1	26.11	
31.	Ю деп ужуктуг состер	1	27.11	
32.	Б демдектиг состер	1	29.11	
33.	Диктант «Оореникчи Оюн-оол» ар.50	1	03.12	
34.	Частырыглар-биле ажыл. Слог.Состу слогтарга чарары	1	04.12	
35.	Состерни кожурери	1	06.12	
36.	Состерни кожурери	1	10.12	
37.	Чугаа сайзырадылгазы .Ооредиглиг эдертиг «Дилги» ар.42. Состерни слогтарга кожурери	1	11.12	
38.	Частырыглар-биле ажыл. Тыва алфавиттин ужуктери	1	13.12	
39.	Тыва алфавиттин ужуктери	1	17.12	

40.	Хыналда диктант. «Удавас Чаа чыл болур».Ар.50	1	18.12	
41.	Чугаа сайзырадылгазы. Дужуруп бижилге «Чунгуда» ар.58	1	20.12	
42.	Сос	1	24.12	
43.	Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состер. Чуве ады	1	25.12	
44.	Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состер. Чув ады	1	27.12	
45.	Состерни болуктээри болгаш состерге айтырыгларны шын салыры	1	14.01	
46.	Диктант «Инек кажаазы» ар.55 Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состер.	1	15.01	
47.	Частыргылар-биле ажыл. Состерни болуктээри	1	17.01	
48.	Чувелерни коргузер состерни домак иштинден айтырыглар дузазы-биле коргузери	1	21.01	
49.	Чугаа сайзырадылгазы эдертиг «Инек кадарчызы» ар.46	1	22.01	
50.	Частырыглар-биле ажыл. Ч/с. Тест Кым? Чуу? деп айтрыгларга харыылаттынар состер.	1	24.01	
51.	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер. Демдек ады.	1	28.01	
52.	Демдек адын домак иштинден тывары. Удурланышкак уткалг состер.	1	29.01	
53.	Чувелернин ылгавыр демдектерин коргузер состерни шингээди алганынга быжыглаашкын	1	31.01	
54.	Тест. Демдек ады	1	04.02	
55.	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар состер. Кылыг созу	1	05.02	
56.	Канчанган? Канчаар? Канчап тур? деп айтырыгларга харыылаттынар состер.	1	07.02	
57.	Канчанган? Канчаар? Канчап тур? деп айтырыгларга харыылаттынар состер.	1	11.02	
58.	Диктант «Тооруктап чордум» ар.57	1	12.02	
59.	Частырглар-билде ажыл. Чувелернин шынар демдээн, кылдыныын коргузер состер.	1	14.02	
60.	Ат болгаш фамилияга улуг ужук	1	18.02	
61.	Ч/с. Дужуруп бижилге «Чаъс» ар96. Хуу аттарга улуг ужуктерни бижири	1	19.02	
62.	Частырыглар-биле ажыл. Хуу аттарга улуг ужуктерни бижири	1	21.02	
63.	Азырал амытаннарнын аттарынга улуг ужук	1	25.02	

64.	Азырал амытаннарнын аттарынга улуг ужук	1	26.02	
65.	Ч/с. Тест. Азырал амыттанарнын аттарынга улуг ужук	1	28.02	
66.	Чурттар, хоорайлар, суурлар, кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук	1	04.03	
67.	Чурттар, хоорайлар, суурлар, кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук	1	05.03	
68.	Диктант «Чайлагда» ар.62	1	07.03	
69.	Частырглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	1	11.03	
70.	Торел состерни домак иштинден тывары	1	12.03	
71.	Хыналда диктант «Эм» ар.68	1	14.03	
72.	Частырыглар-биле ажыл. Торел состер	1	18.03	
73.	-ла,-ле,-на,-не деп артынчы состерни шын бижири	1	19.03	
74.	ла,-ле,-на,-не деп артынчы состерни шын бижири	1	21.03	
75.	Ч/с. Ооредиглиг эдертиг «Куштар» ар.59	1	15.03	
76.	Частырыглар-биле ажыл. -даа деп состу шын бижири	1	18.03	
77.	-даа деп состу шын бижири	1	19.03	
78.	Домак. Тонген тонген бодалдарны илередир	1	21.03	
79.	Домакта состернин харылзаазы болгаш домакты делгередири	1	01.04	
80.	Созуглел. Созуглелдин болуктээшкини	1	02.04	
81.	Тест «Домак»	1	04.04	
82.	Домактын чугула кежигуннери кол сос болгаш соглекчи	1	08.04	
83.	Кол сос соглекчи домактын чугула кежигуннери. Домак сайгарылгазы	1	09.04	
84.	Кол сос соглекчи домактын чугула кежигуннери. Домак сайгарылгазы	1	11.04	
85.	Хыналда диктант «Чары мунганым» ар.70	1	15.04	
86.	Частырыглар-бидле ажыл. Кол сос соглекчи домактын чугула кежигуннери	1	16.09	
87.	Ч/с. Чогаадыг «Час»	1	18.04	
88.	Частырыглар-биле ажыл. Домак сайгарылгазы	1	22.04	
89.	Ч/с. Онаалгалыг дужуруп бижилге «Алдын кус» ар.134	1	23.04	
90.	Частырыглар-биле ажыл. Домак сайгарылгазы	1	25.04	
91.	Улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектери	1	29.04	
92.	Улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектери	1	30.04	
93.	Улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектери	1	02.05	
94.	Хыналда диктант «Чагаа» ар.74.	1	06.05	
95.	Частырыглар-биле ажыл. Домак дугайында быжыглаашкын.	1	07.05	
96.	Ч/с.Эдертиг «Анчы» ар70.	1	10.05	
97.	Частырыглар-биле ажыл. Домак сайгарылгазы	1	13.05	
98.	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары. Уннер болгаш ужуктер	1	14.05	
99.	Слогтар. Состу кожурери	1	16.05	
100.	Хыналда диктант «Час» ар.74	1	20.05	
101.	Частырыглар-биле ажыл. Чыл дургузунда ооренген темаларынга тест.	1	21.05	
102.	Частырыглар –биле ажыл. Домактын чугула кежигуннери.	1	23.05	

Пролитуровано, проиндексировано,
и скреплено печатью _____ л.
Директор школы: _____
Астана Ч.В.

