

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»

Рассмотрено
на педсовете
протокол № 1
от « 31 » 08 2023г

Согласовано
зам. дир по УВР
Жалдыг-Кара Ч.В.
Жалдыг-Кара Ч.В./

Утверждено
приказом № 13
от « 13 » 09 2023г
и.о. директора *Ц.В. Араваа Ч.В.*



Рабочая программа
по физике
7 класса
на 2023-2024 уч.год

Количество часов в год -----68ч
Количество часов в неделю - 2ч

Составитель:
учитель физики и математики
Кан-оол А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на основной уровень образования разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» №317-ФЗ от 03.08.2018г

- Письмо МО и Н РФ от 28 октября 2015г. №08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Приказа МО и Н РФ №1576 от 31декабря 2015г №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

-Устава школы от 05.12.2016г №138

- Учебного плана МБОУ «У-Шынаанская СОШ» на 2023-2024 годового учебного календарного графика на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом № 1/5 от 01.09.2023г

Учебный предмет «физика» является одним из базовых основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки, как фундамента естественно-научного образования. Программа 7 класса является началом изучения физики первого центра.

Общеобразовательные и воспитательные задачи курса физики 7 класса:

1.Формировать:

- Знания об основных понятиях и законах физики;
- Познавательный интерес к физике, технике;
- Информационную и коммуникативную компетенцию обучающихся.

2.Выработать умения:

- Объяснять механические явления, наиболее распространенные в природе и наблюдаемые учащимися в окружающем мире;
- Использовать в практической деятельности законы физики;
- Решать вычислительные, экспериментальные и другие задачи на применение основных формул.

3.Овладеть терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития.

4.Развивать творческие способности, осознанные мотивы учения.

За основу рабочей программы по физике для 7 класса взята программа для общеобразовательных учреждений : А.В.Пёрышкин. Физика. 7 класс. М.:Дрофа,2014г.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования в полном соответствии со стандартом образования для основной школы (2 часа в неделю) и в соответствии с учебным планом нашей школы (2 часа в неделю).

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, экспериментальных работ и указано количество контрольных работ по каждому разделу, количество часов для повторения в конце учебного года. Каждая тема заканчивается диагностико - коррекционным занятием, на котором происходит систематизация учебного материала в виде таблиц, раскрывается структура темы, обращается внимание учащихся на самое главное в ней, проводится тестирование и даются индивидуальные консультации учащимся.

Предлагаемые экспериментальные задания, вопросы и задачи нацеливают учащихся на подготовку к итоговой контрольной работе.

Примерные тексты контрольных работ предложены в методическом пособии.

7 класс является общеобразовательным классом примерно с одинаковыми математическими навыками, поэтому с данной программой все учащиеся должны справиться.

Домашние задания могут быть изменены по мере необходимости, и добавлены задачи из сборника Лукашика или Пёрышкина.

Место курса в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в 7 классе в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ (далее — обязательный минимум) отводится **2 ч** в неделю. По учебному плану **34** недели (**68** часов).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование

курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностными результатами обучения физике в 7 –м классе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в 7 –м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

•

В методический комплект включены следующие пособия:

- - А.В.Пёрышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2014г.
- -Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты. 7-9 класс. М.:Дрофа.2011г.
- -Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 класс. М.:Просвещение.2014г.
- -Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. М.: Просвещение.2009г.

- -Щевцов В.А. Поурочные разработки по физике. 7 класс. Волгоград. 2009г.
- -Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике для основной школы. С.-Пб. СТП Школа. 2010г.
- -Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9.,М.: «Экзамен» - 2014г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
		всего	Изучение и закрепление	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Физика и физические методы изучения природы.	4	3	1	-
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	4	1	1
3	Взаимодействие тел	22	16	5	1
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	23	19	2	2
5	Работа и мощность	11	8	2	1
4	Повторение	2	1	-	1
	Итого:	68	51	11	6

Календарно – тематический планирование уроков физики. 7класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема, содержание урока	Домашнее задание
	факт	план		
1		02.09	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физический эксперимент.	§ 1,2,3 Задание стр.5
2		03.09	Физические величины. Измерение физических величин. Практическая работа.	§ 4 Упр.№1 Задание стр.11
3		08.09	Лабораторная работа № 1. Определение цены деления измерительного прибора.	§ 5 Задание стр.14
4		10.09	Физика и техника. Работа с учебником.	§ 6 Задание стр.19 Проверь себя стр.20
5		15.09	Строение вещества. Молекулы.	§ 7,8
6		17.09	Лабораторная работа № 2 Измерение размеров малых тел.	Повторить. § 7,8
7		22.09	Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Р.К. № 1 Распространение вредных веществ. Опасность неправильного хранения и применения минеральных удобрений, гербицидов. Влияние нефтяной плёнки на поверхности водоёма на процессы диффузии газов в Удмуртии. 20мин	§ 9,10 Задание стр.27,29
8		24.09	Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Р.К.№ 2 Несмачиваемость оперения водоплавающих птиц обычной водой и смачиваемость нефтью в Удмуртии.	§ 11 Задание стр.33
9		29.09	Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов. Р.К.№ 3 Круговорот воды в природе. Загрязнение атмосферы и его последствия в Удмуртии. 25мин	§ 12,13 Задание стр.38
10		01.10	Контрольная работа № 1. Строение вещества	Повторить § 7-13 Проверь себя стр.38

11		06.10	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движения.	§ 14,15 Упр..№2 Задание стр.42,44
12		08.10	Скорость. Единицы скорости.	§ 16 Упр.№3 Задание стр.49
13		13.10	Расчёт пути и времени движения.	§ 17 Упр.№4 Задание стр.51
14		15.10	Инерция.	§ 18 Упр.№5 Задание стр.53
15		20.10	Взаимодействие тел.	§ 19
16		24.10	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы на весах	§ 20,21 Упр.№6 Задание стр.60
17		27.10	Лабораторная работа № 3 Измерение массы тела на рычажных весах.	Повторить § 19-21
18		29.10	Плотность вещества. Р.К.№4 Использование материалов с малой плотностью в строительстве и машиностроении выгодно с экологической и экономической точки зрения на ВМЗ г.Воткинска. 10мин	§ 22 Упр.№7(1,2) Задание стр.64
19		10.11	Лабораторная работа № 4 Измерение объёма тела.	Повторить § 22 Упр.№7 (3,4)
20		12.11	Лабораторная работа № 5 Определение плотности твёрдого тела.	Повторить § 22 Упр.№7 (5)
21		17.11	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	§ 23 Упр.№8 Задание стр.66
22		19.11	Решение задач по теме: плотность вещества.	Повторить § 18-23
23		24.11	Решение задач. Подготовка к контрольной работе № 2 Механическое движение. Плотность тела.	§ 14-17
24		26.11	Контрольная работа № 2 Механическое движение. Плотность тела.	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
25		01.12	Сила. Явление тяготения. Сила	§ 24,25

			тяжести. Р.К.№5 Явление выпадения вредных частиц пыли и дыма из атмосферы на Землю и его возможные последствия в Удмуртии. 20 мин.	Упр.№9
26		03.12	Сила упругости. Закон Гука. Р.К. № 6 Деформация плодородного слоя почвы тяжёлыми с/х машинами в д.Гавриловка. 15мин.	§ 26 Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
27		08.12	Вес тела. Единица силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	§ 27, 28 Упр.№10 (1,2,3)
28		10.12	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. Решение задач.	§ 29 Упр.№10 (4,5) Задание стр.82
29		15.12	Лабораторная работа № 6 Градуирование пружины и измерение сил динамометром.	§ 30 Упр.№11
30		17.12	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила.	§ 31 Упр.№12
31		22.12	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Р.К.№ 7 Вредные последствия посыпания наледи песчано-солевой смесью (гибель растительности, разъедание автомобильных шин, коррозия трубопроводов) в г.Воткинске и Воткинском районе . 10мин	§ 32,33 Упр.№13
32		24.12	Лабораторная работа №7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы». Трение в природе и технике.	§ 34 «Проверь себя» стр.98-100
33		28.12	Давление. Единицы давления. Р.К № 8. Давление на почву тяжёлых тракторов в д.Гавриловка 15мин	§ 35 Упр.№14 Задание стр.104
34		29.12	Способы уменьшения и увеличения давления.	§ 36 Упр.№15 Задание стр.106
35		14.01	Давление газа.	§ 37 Задание стр.109
36		15.01	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Р.К.№ 9 Давление газа и жидкости.	§ 38 Упр.№16 Задание стр.112

			Единый мировой воздушный и водный океаны. Ветры и течения. Перенос загрязнений воздушными и водными путями в Удмуртии. 20мин.	
37		19.01	Давление в жидкости и газе. Расчёт давления на дно и стенки сосуда.	§ 39, 40 Задание стр.119
38		21.01	Решение задач на расчёт давления.	Упр.№17
39		26.01	Сообщающиеся сосуды. Р.К.№ 10 Системы орошения и осушения, их влияние на микроклимат. Нарушение природного равновесия при строительстве каналов в Воткинске и Воткинском районе.. 20мин.	§ 41 Упр.№18 (1,2) Задание стр.124
40		28.01	Решение задач по теме: «Давление».	Упр.№18 (3,4,5)
41		02.02	Контрольная работа № 3 по теме «Давление».	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
42		04.02	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли. Р.К.№11 Атмосфера – часть жизненной среды. Уменьшение озонового слоя и его последствия. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений в Удмуртии. 20мин	§ 42,43 Упр.№19,20 Задание стр.126
43		09.02	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	§ 44 Упр.№21 Задание стр.132
44		11.02	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	§ 45,46 Упр.№22,23 Задание стр.137
45		16.02	Манометр.	§ 47
46		18.02	Поршневой жидкостный насос. Р.К.№12 Орошение земель, рациональное использование земель в Удмуртии. 15мин	§ 48 Упр.№24
47		24.02	Гидравлический пресс.	§ 49 Упр.№25 Задание стр.144
48		25.02	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	§ 50
49		02.03	Архимедова сила.	§ 51 Упр.№26 (1,2)

50		04.03	Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	Упр.№26 (3,4,5,6)
51		15.03	Плавание тел. Р.К. №13 Экологические аспекты сплава древесины по рекам Удмуртии. Судоходство и связанные с ним вопросы охраны воды реки Кама. 10мин	§ 52 Упр.№27 Задание стр.155
52		17.03	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
53		22.03	Плавание судов. Р.К.№14 Аварии нефтяных танкеров как экологическая катастрофа. Пагубные последствия судоходства по реке Кама. 20мин.	§ 53 Упр.№28 Задание стр.157
54		23.03	Воздухоплавание. Работа с книгой. Р.К.№ 15 Разрушение озонового слоя атмосферы. Влияние воздушного транспорта на чистоту в Удмуртии 20мин	§ 54 Упр.№29 «Проверь себя» стр.162,163
55		25.03	Контрольная работа № 4 Архимедова сила.	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
56		27.03	Механическая работа. Единицы работы. Работа с книгой.	§ 55 Упр.№30 Задание стр.167
57		12.04	Мощность. Единицы мощности. Работа с книгой.	§ 56 Упр.№31 Задание стр.171
58		13.04	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	§ 57,58
59		19.04	Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага». Момент силы.	§ 59 Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
60		20.04	Рычаги в технике, быту и природе. Условия равновесия тел. Центр тяжести тела.	§ 60,63,64 Упр.№32 Задание стр.181,188
61		26.04	Применение равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики.	§ 61, 62 Упр.№33 Задание стр.185
62		27.04	КПД простых механизмов.	§ 65

			Р.К. №16 КПД и экологическая безопасность в Удмуртии. 15мин.	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
63		03.05	Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина
64		04.05	Контрольная работа № 5 Работа, мощность.	Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.
65		10.05	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	§ 66,67 Упр.№34
66		11.05	Превращение одного вида механической энергии в другой. Р.К № 17 Рациональное использование энергии рек и ветра. Связь прогресса человеческой цивилизации с энергопотреблением. Воткинская ГЭС.	§ 68 Упр.№35 «Проверь себя» стр.201,202.
67		17.05	Итоговая контрольная работа.	Повторить формулы
68		18.05	Анализ итоговой контрольной работы.	Повторить формулы