

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ондар Ч.Ю.

от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

_____ Араваа Ч.В.

Приказ №1/5
от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Тывызыксыг тыва дылым»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023г

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Тывызыксыг тыва дылым».

Рабочая программа к курсу «Тывызыксыг тыва дылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинском языке. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

→ формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления

→ приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

→ развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

→ учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; → расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс),2-4 классы-34ч.

Тывызыксыг тыва дылым

Программанын допчuzu

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттыгган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөрөдилге чери У-Шынаа ортумак ниити билиг школазының 2023 чылдың август 31-де 1/5 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөрөдилгеге ФКӨС кирилдезиниң негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организаастаарының дугайында саавыырның негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдынган.Келир уенин салгакчылырын торээн дылынга ынак,ону унелеп билир кылдыр ооредир, кижизидер.А ону канчаар боттандылары башкыларнын чогаадыкчы чоруундан,кичээлге янзы буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр.Кичээлдер уругларга солун,чаа чуулдерни берип, кичээнгейин хаара тудуп турар . Амгы үеде ооң янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шичилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Тывызыксыг тыва дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер,ужуктер,состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны,мергежилгелерни,айтырыгларны,бодалгаларны,кроссворд,ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары,состерни шын бижири,бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар

2.Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары

3.Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы –биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алыр

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөрөдилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөрөдилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонuurгалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже кириери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң

кичээлдерге алган билиглери болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазыга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түңнел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонуургалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонуургалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонуургалдыг кылдыр өөредир;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажилдап өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медреселдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медресели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билер
- номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билер кижини кижизидер.

Планныг тынган түңнелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):

Предметтиг түңнелдер (предметные):

- тыва дылдың теориялыг билиглери;
- төрөөн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларына янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түңнелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажилдап өөрениги;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билер чоруур кылдыр хевирлээр;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билер;
- чаа билиглер шиңгээди алырын медреселдиг-биле угаап билер;

— патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түннелдер:

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижиги бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрэжи, эдип билири;
- коллективтиг ажилдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежи, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилег ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Тывызыксыг тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бурү оюннар хевиринге эртер.

Программа 135 шакка кордунген.

1 класс – 33 шак (теориязы – 5 шак, практиктиг кезээ– 28 шак)

2 класс – 34 шак (теориязы – 7 шак, практиктиг кезээ – 27 шак).

3 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктиг кезээ– 26 шак).

4 класс – 34 шак(теориязы – 8 часов, практиктиг кезээ – 26 шак)

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (1 класс)

| № дугаары | Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады | Шактар хуваалдазы | | | Хуну |
|-----------|---|-------------------|----------|----------|------|
| | | Шупту | Теориязы | Практика | |
| | Эн эргим болгаш эки сосер | 10 | 2 | 8 | |
| 1 | Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы | 1 | 1 | | |
| 2-4 | Хуулгаазын сосер | 3 | 1 | 2 | |
| 5-7 | Эн кол сосер | 3 | | 3 | |
| 8-9 | Эн эргим сосер | 2 | | 2 | |
| 10 | Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун» | 1 | | 1 | |
| | Состун кайгамчыктыг хуулушкуну | 10 | 2 | 8 | |
| 1-2 | Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»... | 2 | 1 | 1 | |
| 3-4 | Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»... | 2 | | 2 | |
| 5-6 | Сосер-биле оюн | 2 | | 2 | |
| 7-9 | Оюннар «Телефон»... | 3 | 1 | 2 | |
| 10 | Байырлал «Будалдырышкын» | 1 | | 1 | |
| | Состун иштинде уннер | 10 | 1 | 9 | |
| 1-2 | Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта» | 2 | 1 | 1 | |
| 3-4 | Дурген чугаалар | 2 | | 2 | |
| 5-6 | Аннар школазы | 2 | | 2 | |
| 7-8 | Оюннар | 2 | | 2 | |
| 9-10 | Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге... | 2 | | 2 | |
| | Состерни тема аайы-биле болуктээри | 3 | | 3 | |
| 1 | Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?» | 1 | | 1 | |
| 2 | Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери» оон-даа о. | 1 | | 1 | |
| 3 | КВН | 1 | | 1 | |

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (2 класс)

| № дугаары | Ооренир чуулдун кезектери, темазы | Шактарнын саны | | | Хуну |
|-----------|--|----------------|----------|------------|------|
| | | Шупту | Теориязы | Практиказы | |
| | Сос бе азы сос эвес бе? | 4 | 2 | 2 | |
| 1-2 | Киирилде кичээл. Оюн «Сос бе азы...?» | 2 | 1 | 1 | |
| 3-4 | Оюннар «Состу тургус», «Состу тып» | 2 | 1 | 1 | |
| | Хой уткалыг состер | 10 | 2 | 8 | |
| 1-4 | Состун ангы-ангы уткалары | 4 | 1 | 3 | |
| 5-9 | Оюннар «Баштар болгаш кудуруктар дугайында», «Ийи уткалыг» | 5 | 1 | 4 | |
| 10 | Викторина «Состун утказын тып» | 1 | | 1 | |
| | Ийис - состер | 10 | 2 | 8 | |
| 1-5 | Омонимнер. Оюн «Кым силер?» | 5 | 1 | 4 | |
| 6-9 | Оюннар «Думчуунга кертип ал», «» | 4 | 1 | 3 | |
| 10 | Викторина «Ийис -состер» | 1 | | 1 | |
| | Состер - эжишкилер | 10 | 1 | 9 | |
| 1-3 | Чоок уткалыг состер. Оюн «Билбеспей» | 3 | 1 | 2 | |
| 4-5 | Улегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг состер | 2 | | 2 | |
| 6-7 | Дорт ужук-биле | 2 | | 2 | |
| 8-9 | Тоолда ындыг боор ийик бе? | 2 | | 2 | |
| 10 | КВН «Состер-эжишкилер» | 1 | | 1 | |

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (3 класс)

| №п/п | Ооренир чуулдун кезектери,темазы | Шактарнын хуваалдазы | | | Хуну |
|------|-----------------------------------|----------------------|----------|----------|------|
| | | Шупту | Теориязы | Практика | |
| | Состер-удурланыкчылар | 10 | 1 | 9 | |
| 1-4 | Антонимнер. Оюннар «Состу тып»... | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|----------|--|
| 5-9 | Оюннар «Улегер домакты уламчыла...» | 5 | | 5 | |
| 10 | Ойнап тургаш оорениили | 1 | | 1 | |
| | Оларны чуге ынчаар адаарыл? | 10 | 2 | 8 | |
| 1-5 | Состер канчап тыптып келгенил?. | 5 | 1 | 4 | |
| 6-9 | Чуу деп кужул? Чуу деп аныл? Чуу деп балыгыл? | 4 | 1 | 3 | |
| 10 | Состер байырлалы | 1 | | 1 | |
| | Эргижирээн состер | 10 | 3 | 7 | |
| 1-5 | Архаизмнер-эргижирээн состер | 5 | 3 | 2 | |
| 6-9 | Тоогу билбес тоорээр,торел билбес турээр? | 4 | | 4 | |
| 10 | Проект «Билдинмес состер» | 1 | | 1 | |
| | Чаа состер | 4 | 1 | 3 | |
| 1-2 | Неологизмнер. Оюн «Чаа состу тып?» | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Ойнап тургаш оорениили | 1 | | 1 | |
| 4 | Толевилел «Неологизмнер - чаа состер» | 1 | | 1 | |

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (4 класс)

| № п/п | Ооредир чуулдун кезектери, темазы | Шактар хуваалдазы | | | хуну |
|-------|---|-------------------|--------------|----------|------|
| | | Шупту | Теорияз ы | Практика | |
| | Оске дылдан келген состер | 10 | 1 | 9 | |
| 1-4 | Тыва дылда келген аалчылар. | 4 | 1 | 3 | |
| 5-9 | Оюннар «Аалчыны тып», «Ол кайбын келгенил?» | 5 | | 5 | |
| 10 | Толевилел «Состер – аалчылар» | 1 | | 1 | |
| | Чардынмас сос каттыжышкыннары | 10 | 1 | 9 | |
| 1-4 | Быжыг сос каттыжышкыннары. | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|----------|--|
| 5-9 | Ойнап тургаш ооренили | 5 | | 5 | |
| 10 | Толвилел «Тыва дылда быжыг сос каттыжыышкынар» | 1 | | 1 | |
| | Часпас бижикчи (Грамотейка) | 10 | 6 | 4 | |
| 1-2 | Тыва бижиктин тоогузу | 2 | 2 | | |
| 3-4 | Баштайгы тыва алфавиттин тургузукчулары Викторина «Ном дугайында чугаалажылынар» | 2 | 2 | | |
| 5-6 | Оюн «Шын адап, бижип оорен» | 2 | 1 | 1 | |
| 7-9 | Викторина «Часпас бижикчи». Оюн «Угаанныгбай» | 2 | 1 | 1 | |
| 10 | Проект «Ном-кижинин оннуу» | 2 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|----------|--|
| | Состер дугайында | 4 | | 4 | |
| 1-2 | Состер дугайында чуну билдивис? Викторина «Сос чуну чажырып турарыл?» | | | 2 | |
| 3 | Моорей «Торээн дылын билир сен бе?» | | | 1 | |
| 4 | Моорейнин сайгарылгазы. Туннел катаптаашкын | | | 1 | |

Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөрөдилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар