

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования муниципального района
"Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"
МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Приказ №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир. по УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В

Приказ №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о директора

Араваа Араваа Ч.В

Приказ №1
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 уч.год

Количество часов – 102 ч

Количество часов в неделю – 3 ч

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Биче-оол Х.Ш

с. Холь-Оожу 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена **в соответствии с:**

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями от 31.12.2015 г.
- ✓ примерной образовательной программы по русскому языку для 8 класса Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др., 2016 г.;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 05.07.2017);
- ✓ Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- ✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Конституцией Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановлением Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- ✓ - Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ У-Шынаанской СОШ;
- ✓ Учебным планом МБОУ У-Шынаанской СОШ на 2023-2024 учебный год (Приказ №1/5 от 01.09.2023 г);
- ✓ «Положением о рабочей программе», утвержденным приказом № 1/5 от 01.09.2023г. по МБОУ У-Шынаанской СОШ;
- ✓ Уставом школы, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» 05.12.2016 №138.

Цели и задачи:

- **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **овладение навыками** самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей **различных** типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **освоение знаний** об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- дать учащимся определенный программой круг знаний по русскому языку, выработать умение применять полученные знания на практике;
- сформировать у школьников прочные пунктуационные навыки и умения (в пределах программных требований);
- сформировать у учащихся умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме; обучить учащихся нормам русского литературного языка, обогатить словарный запас и грамматический строй речи учеников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствоваться и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса.

«Русский язык в современном мире» (1ч.)

Повторение изученного в 5 – 7 классах(5ч.)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (3ч.)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Главные члены предложения(8ч.)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (8ч.)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения (11ч.)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение (15ч.)

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения (20 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение (4ч.)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (7 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь (7ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 ч.)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Содержание внутрипредметного модуля

«Хочу быть грамотным» (30 ч.)

Пунктуация и орфография . Знаки препинания . Знаки завершения, выделения, разделения. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными частями речи. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое Тире между подлежащим и сказуемым. Приложение. Знаки препинания при приложении. Однородные члены , связанные только перечислительной интонацией , пунктуация при них. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Прямая и косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную. Диалог. Выделительные знаки препинания при вводных словах, предложения. Выделительные знаки препинания при обращении. Обращение. Распространенные обращения . Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Деепричастный оборот. Выделительные знаки препинания при обособлении приложений. Причастный оборот. Выделительные знаки препинания при обособленных определениях. Понятие об обособленности. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Однородные члены , связанные только перечислительной интонацией , пунктуация при них

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык в современном мире	Русский язык в современном мире	1	04.09.23
4. 2.	Повторение изученного в 5-7 классах 5ч.	ВМ. Пунктуация и орфография . Знаки препинания .Знаки завершения, выделения, разделения.	1	05.09.23
3.		Знаки препинания в сложном предложении.	1	06.09.23
4.		ВМ. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	11.09.23
5.		Слитное и раздельное написание НЕ с именными частями речи		12.09.23
6.		ВМ. Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными частями речи	1	13.09.23
7.		Входная контрольная работа	1	18.09.23
8.		Анализ контрольной работы	1	19.09.23
9.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 8ч.	Основные единицы синтаксиса.	1	20.09.23
10		Текст как единица синтаксиса.	1	25.09.23
11		Предложение как единица синтаксиса.	1	26.09.23
12		Словосочетание как единица синтаксиса.	1	27.09.23
13		ВМ. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях.	1	02.10.23
14		Синтаксический разбор словосочетаний.	1	03.10.23
15		Контрольная работа по теме «Словосочетание и его виды»	1	04.10.23
16		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	09.10.23
17	Простое предложение. 3 ч.	ВМ. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1	10.10.23
18		Интонация.	1	11.10.23
19		<i>Р/Р Описание памятника культуры.</i>	1	16.10.23
20	Главные члены предложения. 8 ч.	Подлежащее.	1	17.10.23
21		Сказуемое.	1	18.10.23

22 .		ВМ. Простое глагольное сказуемое.	1	23.10.23
23 .		ВМ. Составное глагольное сказуемое.	1	24.10.23
24 .		ВМ. Составное именное сказуемое	1	25.10.23
25 .		ВМ. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	30.10.23
26 .		Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.	1	31.10.23
27 .		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	01.11.23
28 .	Второстепенные члены предложения. 8ч.	Роль второстепенных членов предложения.	1	06.11.23
29 .		Дополнение.	1	07.11.23
30 .		Действительные причастия прошедшего времени.	1	08.11.23
31 .		Определение.	1	13.11.23
32 .		ВМ. Приложение. Знаки препинания при приложении.	1	14.11.23
33 .		Обстоятельство.	1	15.11.23
34 .		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	20.11.23
35 .		Р/Р Характеристика человека.	1	21.11.23
36 .	Односоставные предложения. 11ч.	Главный член односоставного предложения	1	22.11.23
37.		Назывные предложения.	1	27.11.23
38.		Определенно-личные предложения.	1	28.11.23
39.		Неопределенно-личные предложения.	1	29.11.23
40.		Р/р Инструкция.	1	04.12.23
41.		Безличные предложения.	1	05.12.23
42.		Р/р Рассуждение	1	06.12.23
43.		Полугодовая контрольная работа.	1	11.12.23
44.		Неполные предложения. Синтаксический разбор	1	12.12.23
45.		Контрольный тест №1 по теме "Односоставные предложения"	1	13.12.23
46.		Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	18.12.23

47.	Простое осложненное предложение. 15ч.	Понятие об осложненном предложении. Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	19.12.23
48.		Понятие об однородных членах	1	20.12.23
49.		ВМ. Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1	25.12.23
50.		Однородные и неоднородные определения	1	26.12.23
51.		Р/р Изложение с грамматическим заданием.	1	27.12.23
52.		Анализ ошибок	1	08.01.24
53.		ВМ. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	09.01.24
54.		Р/р Сочинение по картине.	1	10.01.24
55.		Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1	15.01.24
56.		ВМ. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	16.01.24
57.		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	17.01.24
58.		ВМ. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	22.01.24
59.		Повторение изученного по теме "Однородные члены предложения"	1	23.01.24
60.		Контрольный диктант №3 по теме "Однородные члены предложения"	1	24.01.24
61.		Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	29.01.24
62.	Обособленные члены предложения. 20ч.	ВМ. Понятие об обособленности.	1	30.01.24
63.		Обособленные определения.	1	31.01.24

64.		ВМ. Причастный оборот	1	05.02.24
65.		ВМ. Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	1	06.02.24
66.		Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	07.02.24
67.		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	12.02.24
68.		ВМ. Выделительные знаки препинания при обособлении приложений	1	13.02.24
69.		Выделительные знаки препинания при обособлении приложений	1	14.02.24
70.		Обособленные обстоятельства.	1	19.02.24
71.		ВМ. Деепричастный оборот. Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1	20.02.24
72.		ВМ. Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	21.02.24
73.		Обособленные уточняющие члены предложения.	1	26.02.24
74.		ВМ. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Закрепление.	1	27.02.24

75.		ВМ.Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Закрепление	1	28.02.24
76.		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	04.03.24
77.		ВМ. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление.	1	05.03.24
78.		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	06.03.24
79.		ВМ.Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление	1	11.03.24
80.		Контрольный диктант № 4 по теме " Предложения с обособленными членами предложения"	1	12.03.24
81.		Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	13.03.24
82.	Обращение. 4ч.	ВМ. Обращение. Распространенные обращения	1	18.03.24
83.		ВМ. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	19.03.24
84.		Контрольное тестирование №2 по теме "Обращение"	1	20.03.24
85.		Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	25.03.24

86.	Вводные и вставные конструкции. 7ч.	Вводные конструкции.	1	26.03.24
87.		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов.	1	27.03.24
88.		ВМ. Выделительные знаки препинания при вводных словах, предложения.	1	08.04.24
89		Вставные конструкции	1	09.04.24
90		Междометия в предложении.	1	10.04.24
91		Контрольное тестирование №3 по теме "Вводные и вставные конструкции"	1	15.04.24
92	Чужая речь. 7ч.	Понятие о чужой речи.	1	16.04.24
93		ВМ. Прямая и косвенная речь.	1	17.04.24
94		ВМ. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	22.04.24
95		ВМ. Диалог	1	23.04.24
96		Р/Р Рассказ. Цитата.	1	24.04.24
97		Контрольное тестирование №4 по теме " Чужая речь "	1	29.04.24

98	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. 6ч.	Синтаксис	1	30.04.24
99		Пунктуация	1	29.04.24
100		Виды разборов.	1	30.04.24
101		Промежуточная аттестация.	1	
102		Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	