

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

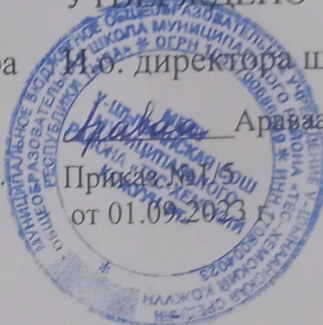
Заместитель директора
по УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы
Араваа Ч.В.

Приказ № 150
от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1026768)

учебного предмета «Русский язык»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

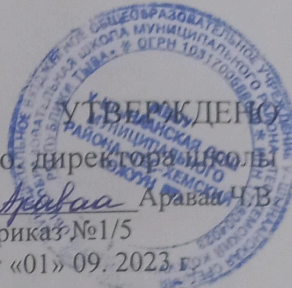
Протокол №1
от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Араваа Араваа Ч.В.
Приказ №1/5
от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2071123)

учебного предмета «Музыка»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.
от «31» 08.2023 г.

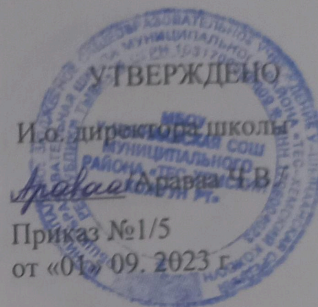
УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Ирина Кара

Приказ №1/5

от «01» 09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1026987)

учебного предмета «Математика»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

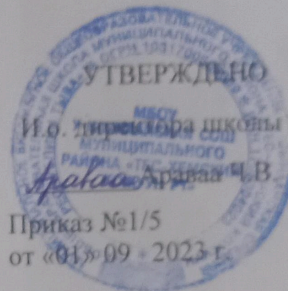
РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол №1
от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.
от «31» 08 2023 г.



Приказ №1/5
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1949041)

учебного предмета «Окружающий мир»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

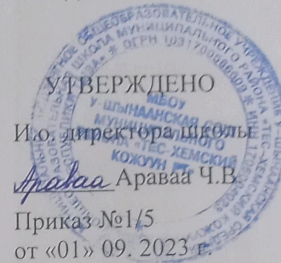
Заместитель директора

Протокол № 1

по УВР

от «30» 08. 2023 г.

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1963299)

учебного предмета «Технология»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

МБОУ У-Шынаанская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Кадыг-Кара Кадыг-Кара Ч.В.

от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

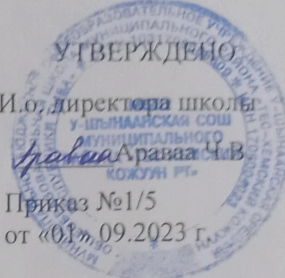
У-Шынаанская СОШ

Муниципального

Араваа Ч.В.

Приказ №1/5

от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1027183)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Холь-Оожу, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10		0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14		0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19		0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8		0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50		8	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	32		5	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				170	13 0

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	01.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=llj0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/r

[usskii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321)

2	Диалогическая форма речи	1	04.09.2023			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов	1	05.09.2023			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321
4	Текст			1	06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли			1	07.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Тема текста			1	08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль				11.09.2023	
8	Заглавие		12.09.2023			РЭШ

текста 1

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534>

9 Подбор заголовков к
предложенным текстам

1

13.09.2023

<https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154>

10 Отработка умения подбирать заголовки к
предложенным текстам. Отражение в
заголовке темы или основной мысли
текста

1

14.09.2023

[https://
/
intern
eturok
.ru/
lesson
/
russia
n/2-
klass/
nasha
=
rech/
tekst-
zagol
ovok-
teksta
=
chasti
=
teksta
?
ysclid
=lly4
pvc1r
66657](https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r66657)

64579

РЭШ
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/>

11 Последовательность частей текста (абзацев).
Абзац. Красная строка

1

15.09.2023

<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechivostanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html>

12 Корректирование текстов с
нарушенным порядком
предложений. Тренинг

1

18.09.2023

<https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230>
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechirabota-s-deformirovannym>

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	19.09.2023	https:// urok.1sept.ru/ articles/621315? ysclid=lly4np9dy 9276361271
1 4	Ко рре кти ров ани е тек сто в с нар уш енн ым по ряд ко м абз аце в	1	20.09.2023	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html? ysclid=lly4r7tgok320394816 https://znanio.ru/media/ prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148? ysclid=lly4rwd2bp28962589
1 5	Отработка умения корректиро вать тексты с	1	21.09.2023	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_1614 56.html?ysclid=lly4tmaew3890380232

нарушенны
м порядком
абзацев

16	Предложение как единица языка	1		22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1		25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
18	Связь слов в предложении и Виды предложений по цели высказывания	1	26.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	27.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
20	Восклицательные и невосклицательны	1		28.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/https://resh.edu.ru/

ые предложения			subject/lesson/5327/start/123881/	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	29.09.2023	РЭШ https://reshedu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
22	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	02.10.2023	РЭШ https://reshedu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	03.10.2023	РЭШ https://reshedu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	04.10.2023	РЭШ https://reshedu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
25	Предложение: систематизация знаний	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1	06.10.2023	РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
28	Однозначные и многозначные слова	1		10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1		11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-natemu-znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=ll4vknt7k960012876 https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovarе-i-tekste.html?ysclid=ll4ydv7o1660906073
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		12.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/
31	Синонимы	1	13.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=ll55t6s3b847364783https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=ll572j7gh151689408

32	Синонимы в тексте	1		16.10.2023	https://urok.1sept.ru/articles/600407? ysclid=lly4up5dbc636246157 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy
3 3	Антони- мы	1	17.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/ https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		19.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/

37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	23.10.2023	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408 https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		25.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1		26.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1		27.10.2023	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorenyye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205
42	Корень слова: обобщение знаний	1		07.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-cto-takoe-

43	Окончание как изменяемая часть слова	1	08.11.2023	koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html? ysclid=llzd748jx1702398121 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchanii-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	09.11.2023	https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/5597.html? ysclid=llzdicyq4v119285958 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzjdifu3833771086
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	10.11.2023	https://xn--jlahfl.xn--plai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784
4 6	Резервный урок по разделу состав	1	13.11.2023	https://xn--jlahfl.xn--plai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784

слова:
нулевое
окончан
ие
(наблюд
ение)

47	Суффикс как часть слова	1	14.11.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211 https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	15.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846
49	Роль суффиксов и приставок	1	16.11.2023	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrcwrcr925664579 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
50	Состав слова: систематика	1	17.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767

зац
ия
зна
ний

5	Состав слова:	1	20.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmtxw527648317
1	обобщение			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass
				ЯКласс
				https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
5	Резервный урок по			
2	разделу состав слова:	1	21.11.2023	
	Тренинг. Нахождение			
	однокоренных слов.			
	Выделение корня			
5	Резервный урок по	1	22.11.2023	ЯКласс
3	разделу состав слова:			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennykh-slov-
	как образуются слова			
	(наблюдение)			

5 4	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	23.11.2023	16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ace6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
5 5	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	24.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
5 6	Перенос слов по слогам	1	27.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
5 7	Перенос слов по слогам: закрепление	1	28.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
5 8	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных	1	29.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/

5 9	гласных звуков Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		30.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
6 0	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		01.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
6 1	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		04.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
6 2	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		05.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
6 3	Единообразное написание гласных в корне	1		06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный	1		07.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/

65	гласный звук в корне слова Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	08.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	11.12.2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	14.12.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfd7eeb?

70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	15.12.2023	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html? https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		18.12.2023	https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html? ysclid=llzemnly97547354495
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		19.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
73	Знакомство с жанром поздравления	1		20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
74	Функции мягкого знака	1		21.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся	1		22.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-

									pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html? ysclid=llzeoshji0178435224
76	характеризовать звуки								Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				25.12.2023			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html? ysclid=llzg9dyfd0698577469
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				26.12.2023			https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html? ysclid=llzgc589dx352214768
79	Повторение алгоритма списывания текста	1				27.12.2023			https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1		1		28.12.2023			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				29.12.2023			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг	1	09.01.2024					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/https://urok.1sept.ru/articles/565185? ysclid=llzgcfcvj2h133223909	

"Знаки
препинан
ия в
конце
предложе
ния" с
использов
анием
электронн
ых
образоват
ельных
ресурсов

82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	10.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?yscli=llzgk8elap9646607d24
8 3	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для	1	11.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889

определени я (уточнения) написания слова Соче тани я чк, 84 чн, 1 12.01.2024 чт, щн, нч					https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378
Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, 85 закончить разговор, 1 15.01.2024 привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
Гласные после шипящих в сочетаниях 86 жи, ши (в положении 1 16.01.2024 под ударением)					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
Гласные после шипящих в сочетаниях 87 ча, ща, чу, щу 1 17.01.2024					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88 Диктант на изученные 1 1 18.01.2024 правила (гласные после					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	шипящих, сочетания чк, чн, чт)				yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		19.01.2024	https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/
9	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
9	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		24.01.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/zvonkih-i-

<p>Способы проверки согласных в корне слова</p>	1	25.01.2024	<p>gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgt y9rkn75766 4137</p> <p>https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo5 55692015</p>
<p>9 Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова</p>	1	26.01.2024	<p>https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-obukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-</p>

<p>Учимся писать буквы согласных в корне слова</p>	1	29.01.2024	<p>zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118e9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd? ysclid=llzguhk6aj542169898</p>
<p>9 Объясн ительн ый диктан т: учимся писать буквы</p>	30.01.2024	<p>https://urok.1sept.ru/articles/634989? ysclid=llzgyfurdc323661993https://nsportal.ru/ nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/ predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</p>	

СОГЛАСН
ЫХ В
КОРНЕ
СЛОВА

9 Учимся писать
буквы гласных
и согласных в
корне слова

1

31.01.2024

[https://
infourok.ru/
prezent
aciya-
k-
uroku-
russkog
o-
yazika-
uchims
ya-
pisat-
bukvi-
glasnih
-i-
soglasn
ih-v-
korne-
slova-
vo-
klasse-
nachaln
aya-
shkola-
veka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkog-o-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-)

9 Различные способы решения
орфографической задачи в

1

01.02.2024

зависимости от места
орфограммы в слове. Тренинг
"Правописание парных по
глухости-звонкости согласны
хзвуков в корне слова" с
использованием электронных
образовательных ресурсов

- 9 Подробное изложение
повествовательного текста
объёмом 30—45 слов с опорой
на вопросы

1

02.02.2024

<http://mult.iur.ok.ru/files/razvitie-rechih-po-drobnoe-izlozhenie>

-
po
ve
stv
ov
a-
l.h
tm
l?
ys
cli
d=
llz
h4
91
9a
28
53
07
89
98

1 Списывание текста.
0 Словарный диктант
0

1

1

05.02.2024

[https://
infourok.r
u/
slovarnie-
diktanti-
po-
russkomu
-yaziku-
klass-
umk-
shkola-
rossii-](https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-)

[3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015](https://infourok.ru/kontrolni-e-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llze9dnbeo555692015)
<https://infourok.ru/kontrolni-e-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llze9dnbeo555692015>

РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/>

РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/>

1	Использование на				
0	письме	1		06.02.2024	
1	разделительных ъ и ь				
1	Правописание слов с				
0	разделительным	1		07.02.2024	
2	мягким знаком				

1 Отработка правописания
0 слов с разделительным
3 мягким знаком 1

08.02.2024

<https://inter.netur.ok.ru/lesson/russian/2-class/pismo-orfografiya/pravopisanie-slovs-razdelitelnyim-ym?ysclid=llzholle7h135873028>

1 Отработка правописания слов с 1

09.02.2024

[h
t](#)

0 разделительным мягким знаком и
4 другими изученными
 орфограммами

t
p
s
:
/
/
n
s
p
o
r
t
a
l
:
r
u
/
n
a
c
h
a
l
n
a
y
a
:
s
h
k
o

l
a
/
r
u
s
s
k
i
i
-
y
a
z
y
k
/
2
0
1
8
/
0
3
/
1
1
/
k
a
r
t
o

c
h
k
i
=
r
a
z
d
e
l
i
t
e
l
n
y
y
=
m
y
a
g
k
i
y
=
z
n
a
k
=
2

10 5	Отраб отка спосо бов решен ия орфог рафич еской задачи в зависи мости от места орфог раммы в слове. Трени нг "Прав описа ние	1	12.02.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/ lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1- 0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891
---------	---	---	------------	---

слов с
раздел
итель
ным
мягки
м
знако
м" с
испол
ьзован
ием
электр
онных
образо
ватель
ных
ресурс
ов

1 Повто
0 рение 1
6 право
писан
ия
слов с
орфог
рамма
ми в
значи
мых
частях

13.02.2024

[https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/
prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?
ysclid=llzhrx2mjt543590713](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713)

СЛОВ

					https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	14.02.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html
108	Имя существительное как часть речи	1		15.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
109	Имя существительное: употребление в речи	1		16.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

					5338/start/202582/
110	Имя существительное: значение	1		19.02.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvite-lnoe/imya-suschestvite-lnoe-rod-imyon-suschestvite-lnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		20.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1		21.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/ https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488
113	Составл ение устного	1		22.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/https://infourok.ru/

	<p>рассказа по репроду кции картины И. Шишки на "Утро в сосново м лесу" Прописная буква в именах собственных:</p>			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986</p>
114	<p>имена, фамилии, отчества людей, клички животных</p>	1	26.02.2024	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986</p>
115	<p>Прописная буква в именах собственных: географические названия</p>	1	27.02.2024	<p>https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-</p>

[sobstvenn](#)
[yh-](#)
[imyon-](#)
[suschestv](#)
[itelnyh-](#)
[zaglavnay](#)
[a-bukva-](#)
[v-](#)
[nazvaniya](#)
[h-knig-](#)
[zhurnalov](#)
[-v-](#)
[imenah-](#)
[skazochn](#)
[yh-](#)
[geroev-](#)
[geografic](#)
[heskih-](#)
[nazvaniya](#)
[h?](#)
[ysclid=llz](#)
[hxyq5hh1](#)
[99398529](#)

116 Составление устного
рассказа с опорой на
личные наблюдения и
вопросы: составление
текста о своем
любимом домашнем
питомце по вопросам

1

28.02.2024

<https://uchit.elya.com/nachalnaya-shkola/>

[1515](#)
[25-](#)
[preze](#)
[ntaci](#)
[ya-](#)
[razvi](#)
[tie-](#)
[rechi](#)
=
[rassk](#)
[az-](#)
[po-](#)
[lichn](#)
[ym-](#)
[nabl](#)
[yude](#)
[niya](#)
[m.ht](#)
[ml](#)

РЭШ

[https://resh.edu.r](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/)
[u/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/)
[5346/start/22030](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/)
[6/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/)

117 Имя существительное:
изменение по числам

1

29.02.2024

118 Число имён существительных

1

01.03.2024

Би
бл
ио
те
ка
Ц
О
К

<https://reshedu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/>

119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	05.03.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-rabotiporusskomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-

12
1 Глагол как часть речи 1

12
2 Глагол: значение. Для
 чего нужны глаголы в 1

06.03.2024

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/>

07.03.2024

[https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?
ysclid=llzi38paoa182732682](https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682)

[klass-
147074
8.html?
ysclid=
llzcldrq
vs8304
93938
https://
nsporta
l.ru/nac
halnaya
=
shkola/
russkii-
yazyk/
2019/0
1/06/ko
ntrolny
e-
raboty-
po-
russko
mu-
yazyku
-2-
klass-
shkola](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/)

	нашей речи?			
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	08.03.2024	https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769
12 4	Единственное и множественное число глаголов	1	11.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
12 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	12.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
12 6	Текст-повествование	1	13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
12 7	Особенности текстов- повествований	1	14.03.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
12 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1	15.03.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
12 9	Обобщение знаний о глаголе	1	18.03.2024	

13 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		19.03.2024	
13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	20.03.2024	https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1		22.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
13 4	Имя прилагательное: значение	1		01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
13 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13 7	Связь имени прилагательного с	1		04.04.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-

	именем существительным				rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
13 8	Текст-описание	1		05.04.2024	РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		08.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
14 0	Особенности текстов-описаний	1		09.04.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341 https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		10.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	11.04.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
14 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		12.04.2024	

14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	15.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	16.04.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html
14 6	Текст-рассуждение	1	17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1	18.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russskomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	19.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	22.04.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
15	Раздельное написание			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/

0	предлогов с именами существительными	1	23.04.2024	2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	24.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobnosti-2-klass
15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1	25.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
15 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	26.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk
15 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	29.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
15 5	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	30.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849

15 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302
15 7	Части речи: систематизация знаний	1		06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/
15 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		08.05.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
16 0	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	13.05.2024	4	https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		14.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme

16 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	15.05.2024 4	https://xn--jlahfl.xn--plai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407
16 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов		1	16.05.2024	Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
16 4	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости		1	17.05.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llztukrng841654689

16 5	согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	20.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
16 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1	21.05.2024	

возникновения
орфографической
ошибки: наблюдение
за правописанием
приставок;
правописание
буквосочетаний с
шипящими звуками (с
использованием
электронных
образовательных
ресурсов)

Резервный урок по
разделу орфография:
отработка орфограмм,
вызывающих
трудности. Контроль

16 7	"Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		22.05.2024	
16 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	23.05.2024	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16 9	Резервный урок по разделу	1	1	24.05.2024	

орфография:
проверочная работа

17
0

Контрольный диктант 1 1

27.05.2024

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

170

12

0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.

- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.: АСТ Астрель, 2014

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

- Персональный компьютер.

- Интерактивная доска.

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

<http://window.edu.ru/window>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>

15.Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com

детей и родителей (1-4 класс)

