

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
У-Шынаанская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»

Рассмотрено
На педсовете
Протокол № 1
от «31» августа 2023г

Согласовано
зам.дир по УВР
Кадыг-Кара Ч.В.



Утверждено
приказом № 115
«31» августа 2023г
и.о. директора Араваа Ч.В.

**Рабочая программа
по обществознанию
7 класса
на 2023-2024 уч.год**

Количество часов в год -----34 ч
Количество часов в неделю - 1 ч

Составитель:
Учитель истории и обществознание:
Ондар Ч.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

- Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения).

- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

- Приказа Минопросвещения России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении Рабочих программ учебных предметов, курсов педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ У-Шынаанская СОШ.

- Учебного плана МБОУ У-Шынаанской СОШ на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по обществознанию:

• **Обществознание.** 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.

• **Обществознание.** Рабочая тетрадь. 7 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т. Е. Лискова, О. А. Котова. - М. : Просвещение, 2016.

• **Обществознание.** 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая [и др.]. - М. : Просвещение, 2014.

• **Обществознание.** Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.

Цели изучения обществознания в основной школе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В соответствии ФГОС основного общего образования и учебного плана МБОУ У-Шынаанская СОШ на изучение обществознания в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится в 7 классах по 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, но в виду того, что в учебном году по учебному плану для 7 классов отведено 34 учебные недели, то количество часов на изучение курса в 7 классе сократилось на 1 час за счет резерва, и составляет 34 учебных часа в год.

Описание учебно - методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

- Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.
- Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017.
- Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008.
- Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2009.
- Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».
- Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2012.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка.
- *Сомоненко В. Д., Шелепина О. И.* Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
- Справочник школьника, Обществознание –Москва, 2003 г.
- Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение»

2007.

Нормативные документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8—11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Слайдовые презентации по отдельным темам.

Тестовые задания по разделам.

Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностные результаты:

- ✓ Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- ✓ Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- ✓ Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ✓ Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- ✓ Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- ✓ Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- ✓ Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные:

- ✓ Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- ✓ Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- ✓ Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- ✓ Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные:

- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную
- ✓ деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- ✓ Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- ✓ Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- ✓ Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- ✓ Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- ✓ Добывать и критически оценивать информацию;
- ✓ Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- ✓ Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым

нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.

- ✓ Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- ✓ Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- ✓ Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- ✓ Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

Содержание программы

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (3 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Календарно- тематическое планирование по обществознанию 7 класса

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)			Домашнее задание	Дата	
				Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты		план	факт
1	Что значит жить по правилам	1	Урок изучения нового материала	Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем и должен жить по закону.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	п.1, прочитать, объяснить правила по рисунку с. 12	02.09	
2	Что значит жить по правилам	1	Комбинированный	Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах			п.1, прочитать ответить на вопросы 1-4 с.14 анализировать пункт на с.15	08.09	
3	Права и обязанности граждан	1	Урок изучения нового материала	Научатся: характеризовать свои права и обязанности; проявлять личные права и обязанности	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой;	п.2, выписать права и обязанности человека и школьника	15.09	
4	Права и обязанности	1	Комбинированный	Получат			п. 2, привести примеры о	22.09	

	граждан			возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной деятельности	правилах поведения ученика составить таблицу по теме		
5	Почему важно соблюдать законы	1	Урок изучения нового материала	Научатся: формировать представление законопослушного человека. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	п.3, работа по статьям Конституции РФ и ответить на вопрос к пункту на с.26	29.09	
6	Почему важно соблюдать законы	1	Комбинированный	научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	п.3, подготовить сообщение по теме ответить на вопросы 1-5 с.29	06.10	
7	Контрольная	1	Урок			Знать основное	Подготовиться	13.1	

	работа		контроля и обобщения			содержание тем	к вопросам тем	0	
8	Защита Отечества	1	Урок изучения нового материала	Научатся: формировать представление о защите государства.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	п.4, прочитать ответить на вопросы 1- 5 с. 37	20.1 0	
9	Защита Отечества	1	Комбинированный	Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	п.4, подготовить рассказ презентацию о Героях РФ	03.1 1	
10	Для чего нужна дисциплина	1	Комбинированный	Научатся: определять, для чего нужна дисциплина, виновный человек	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины	п.5, прочитать работа по картине на с. 42,43	10.1 1	
11	Виновен-отвечай	1	Урок изучения нового материала	должен отвечать за совершенные проступки и преступления и кто	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию,	интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины	п.6, прочитать ответить на вопросы 1-6 с.54	17.1 1	
12	Кто стоит на страже закона	1	Урок изучения нового материала	стоит на страже Закона ; анализировать взаимоотношения	другое мнение и позицию,	отношение к процессу познания; адекватно понимают причины	п.7, прочитать ответить на вопросы 1-5 с.	24.1 1	

13	Кто стоит на страже закона	1	Комбинированный	людей на конкретных примерах. Получают возможность научиться: ориентироваться на понимание что нельзя идти против закона формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	успешности/неуспешности учебной деятельности	п.7, составить проект по теме	01.1 2	
14	Контрольная работа	1	Урок контроля и обобщения			Знать основные понятия и содержание тем	Подготовиться к заданиям изученных тем	08.1 2	
15	Экономика и ее основные участники	1	Урок изучения нового материала	Проявляют заинтересованность к экономике как к науке, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем;	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	п.8, выделить функции экономики, составить план по картине на с. 68	15.1 2	
16	Экономика и ее основные участники	1	Комбинированный				п.8, работа по документу с.72	22.1 2	

				учебной деятельности	распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию				
17	Мастерство работника	1	Урок изучения нового материала	Научатся: понимать умение человека что-то мастерить Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы;	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	П.9, прочитать ответить на вопросы 1-5 с. 81 подготовить рассказ о профессиях	12.0 1	
18	Мастерство работника	1	Комбинированный	осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			п.9, подготовьте презентации и пословицы о труде	19.0 1	
19	Производство : затраты, выручка, прибыль	1	Урок изучения нового материала	Научатся: понимать значение производства его затрат, прибыли, возможность научиться:	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями,	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих,	п.10, прочитать анализировать состояние производства бюджета семьи	26.0 1	
20	Производство : затраты, выручка, прибыль	1	Комбинированный	допускать существование различных точек			п. 10, прочитать ответить на вопросы темы		

				зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	строят свои взаимоотношения с их учетом	1-3 с. 89		
21	Виды и формы бизнеса	1	Урок изучения нового материала				п.11, прочитать анализировать бизнес в районе, селе		
22	Виды и формы бизнеса	1	Комбинированный				п.11, заполнить таблицу в учебнике		
23	Контрольная работа	1	Урок контроля и обобщения			Знать основное содержание тем, понятий	Подготовиться к вопросам изученных тем		
24	Обмен, торговля, реклама	1	Урок изучения нового материала	Научатся: понимать о торговле, главным механизмом рынка-реклама.	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	п.12, прочитать ответить на вопросы 1-4 с.104		
25	Обмен, торговля, реклама	1	Комбинированный	Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных		п.12, подготовить свою рекламу		

					целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий				
26	Деньги, их функции	1	Урок изучения нового материала	Научатся: понимать о роли денег и их функциях. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	п.13, прочитать обсуждение функций денег ответить на вопросы 1-4 с.111		
27	Деньги, их функции	1	Комбинированный		Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий		п.13, подготовить проект о деньгах и их защита		
28	Экономика	1	Урок	Научатся: составлять	Познавательные:	Сохраняют	п.14, прочитать		

	семьи		изучения нового материала	семейный бюджет. Получат возможность	выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала;	мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	ответить на вопросы 1-4 с.118		
29	Экономика семьи	1	Комбинированный	научиться: работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения			п.14, составить семейный бизнес		
30	Контрольная работа	1	Урок контроля и обобщения			знать основное содержание тем	Подготовиться к вопросам изученной главы		
31	Воздействие человека на природу	1	Урок изучения нового материала	Научатся: строить свои отношения человека с природой. Получат возможность	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в пове-	п.15, прочитать описать картины на с. 124-127		
32	Охранять природу-значит охранять жизнь	1	Комбинированный	научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения			п.16 прочитать ответить на вопросы 1-5 с.139 выделить глобальные проблемы мира		

					<p>деятельности</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей и других людей</p>	<p>дении моральным нормам и этическим требованиям</p>			
33	Защита проектов	1	Комбинированный		<p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей и других людей</p>	<p>Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям</p>	<p>Подготовиться к защите проектов</p>		
34	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля и обобщения			<p>Знать основное содержание курса</p>	<p>Подготовиться к вопросам и заданиям курса</p>		